

Министерство просвещения Республики Казахстан
Комитет по обеспечению качества в сфере образования
Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Астаны

**Заключение о результатах государственной аттестации
КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» акимата города Астана**

город Астана

«18» октября 2024 года, 18:30

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденный Департаментом по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее -Департамент) от 09 ноября 2023 года проведена государственная аттестация в КГУ «Вечерняя (сменная) школа №39» акимата города Астана в период с 14 октября по 18 октября 2024 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «11» октября 2024 года № 398-нк (далее - Комиссия), в составе:

1. Тлеубергенова Гүлбану Кенесовна – главный специалист отдела лицензирования внешней оценки качества образования Департамента, председатель комиссии;
2. Сатанова Перизат Кайратовна - заместитель директора по учебной работе ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 80 имени С.Сейфуллина» акимата города Астана, член комиссии (по согласованию);
3. Медетбеков Қайнар Қайратұлы – заместитель директора по учебной работе ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №30» акимата города Астана, член комиссии (по согласованию);

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования соответствующих уровней образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и

качественных показателей деятельности КГУ «Вечерняя (сменная) школа №39» акимата города Астана за оцениваемый период, а именно предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее – *Оцениваемый период*).

Общие сведения об организации образования	
1)	Наименование организации образования. <i>на казахском языке:</i> Астана қаласы әкімдігінің «№39 кешкі (ауысымды) мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя (сменная) школа №39» акимата города Астана (далее – КГУ «ВШ №39»).
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <i>на казахском языке:</i> 010003, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, Әлия Молдағұлова көшесі, 22. <i>на русском языке:</i> 010003, город Астана, район Сарыарка, улица Әлия Молдағұлова, 22.
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактный телефон: 8(7172) 50-18-14 e-mail: vecherka39@mail.kz, Web-сайт: http://39.edu.kz/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя). Представитель юридического лица Чижевская Лариса Евстафиевна назначена на должность директора приказом отдела образования города Астана от 06.06.2023 года № 21 ж/қ.
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, копия устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции города Астана от 10.04.2023 года, БИН 000340002086, дата первичной государственной регистрации 05.08.2019 год. Организация образования в своей деятельности руководствуется Уставом школы, который утвержден приказом ГУ «Управление активов и государственных закупок города Астана» от 17.03.2023 года №650/0 и зарегистрирован в Департаменте юстиции города Астана 10.04.2023 года.
6)	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГУ «ВШ №39» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой

форме учреждения для осуществления функций является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления соответствующих функций, указанных в настоящем уставе. Лицензия на образовательную деятельность № 0129854 от 05.08.2019 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на следующие подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: основное среднее образование, общее среднее образование. Дата первичной выдачи лицензии 02.11.2009 года. ВЫВОД: не соответствует пункта 3, подпункта 3-1 статье закона 57 «Лицензирование деятельности в сфере образования» «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. Приказу «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

Результаты образовательной деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	
1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (<i>далее-ТУП</i>), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. В 2024-2025 учебном году структура и содержание рабочего учебного плана казахских классов соответствуют типовым учебным планам и требованиям государственных обязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования. Так же, рабочие учебные планы казахских и русских классов за 2023-2024, казахские классы 2024-2025 учебного года, которые утверждены директором школы и согласованы управлением образования города Астана. Однако, в 2023-2024 учебном году в рабочем учебном плане русских и	

казахских классов приложение 21 не соответствует приложению 21 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323. Так же, в приложении 22 (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) указывают 1-ый класс, однако в расписании утвержденный директором школы и согласно данным электронного журнала информация по данному классу не представлены.

Так же, были проанализированы расписания уроков за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, и согласно данным электронного журнала в «Күнделік», расписания уроков начального образования, основного среднего и общего среднего образования были составлены с нарушениями требований ГОСО РК соответствующих уровней образования.

К примеру, согласно рабочему учебному плану общего среднего образования 2023-2024, 2024-2025 учебного года, который составлен в соответствии с требованиями ГОСО предусмотрено обучение учебного предмета «Казахский язык», однако в расписании запланирован учебный предмет «Казахский язык и литература», аналогичные нарушения имеются и в других классах основного среднего, общего среднего уровня.

Утвержденный вариант расписания уроков за 2024-2025 учебный год не был предоставлен.

ВЫВОД: не соответствует п.10 главы 2 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 23 пп. 3 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п.23 пп. 3, 4 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложениям 21, 22, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

- 2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:
- За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы были изучены среднесрочные планы (календарно-тематические) учителей-предметников, электронные классные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» с целью анализа выполнения базового содержания учебных предметов инвариантного компонента, определенные рабочими учебными планами.

Анализ показал, что базовое содержание по учебным предметам

	инвариантного компонента согласно среднесрочным планам (календарно - тематические) в соответствии с типовыми учебными программами реализовано и освоено в полном объеме.
ВЫВОД: соответствует п. 11-14, 16, 18, 20, 22, 24 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 25, 27, 30, 32, 35, 37 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 23, 24, 25, 28 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».	
3)	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей: Воспитательная работа в КГУ «ВШ №39» в 2022-2023 учебный год согласно концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Құндылықтарға негізделген білім беру» планировалась по 8 направлениям воспитательной работы (<i>воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно - эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни</i>) и выполнялись цель и задачи воспитания учащихся в школе. За 2023-2024, 2024-2025 учебные годы воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Комплексным планом по реализации «Біртұтас тәрбие» и основа на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Цели и задачи по каждому направлению деятельности чётко обозначены и соответствуют плану работы. Реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.
ВЫВОД: соответствует п. 5 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.14, 15 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п.15, 16, 17 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов	

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- 4) **Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:** Изучение расписаний дополнительных занятий, электронных журналов кружковой работы и факультативных занятий посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» с целью анализа организации разнообразных форм внеурочной деятельности показало, что в КГУ «ВШ №39» внеурочная деятельность не организована согласно воспитательному плану 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов. Организация ученического самоуправления состоит из 5 фракций и план работы каждой фракции включает в себя 3 ценности «Ұлттық мүдде. Ар-ұят. Талап». Фракции: фракция "Атқарушы", фракция "Азаматтық», фракция «Білімпаз», фракция «Мәдениет», фракция "Ақпарат-медиа"

В электронном журнале воспитательные часы в журнале факультативных занятий автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» присутствует записи, подтверждающие ведение внеурочной деятельности.

Таким образом, в КГУ «ВШ №39» за оцениваемый период внеурочная деятельность осуществлялась согласно планированию.

ВЫВОД: соответствует п.6 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.16 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 17 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- 5) **Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в КГУ «ВШ №39» профильное обучение не осуществляется на основе Типового учебного плана общего среднего образования и не соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

ВЫВОД: не соответствует п. 22 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

6)	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: Изучение предоставленных документов и анализ классных журналов через автоматизированную систему управления электронной школой «Күнделік» и сопоставление с данными, полученными из НОБД за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, показало, что за оцениваемый период в КГУ «ВШ №39» учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся не нуждался в организации.
----	--

ВЫВОД:

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

В ходе изучения 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, предоставленные для анализа документы по данному критерию, в частности рабочего учебного плана, расписания занятий, среднесрочных (календарно-тематический) планов учителей-предметников, электронных классных журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік», установлено, что в рамках вариативного компонента на основании типового учебного плана основного среднего, общего среднего образования проводится учебный курс «Глобальные компетенции» в соответствии с Типовой учебной программой для 5-9, 10-11 классов уровня основного среднего, общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году согласно рабочему учебному плану «Глобальные компетенции» не поставлены в расписание утвержденном директором и в электронном журнале «Күнделік» в 8а, 7и/к, 8и/к, 11 и/к классах.

В 2024-2025 учебном году согласно рабочему учебному плану текущего года «Глобальные компетенции» в 10 г классе не поставлен в расписание в электронном журнале.

В 2023-2024 учебном году в учебном плане начального, основного среднего и общего среднего образования с русским и казахским языком обучения 9и,г,ф,и/к, 10и,г,д,е,ж,ф,и/к, 11и,д,е,ж,з,л,м,ф,к,и/к классах предоставлены зачетные занятия: *русский язык и литература, казахский язык и литература, иностранный язык, алгебра, алгебра и начала анализа, география, биология, физика, химия, история Казахстана, всемирная история, основы права.*

Однако, в 2023-2024 учебном году электронном журнале не предоставили расписание 11и/к класса.

Так же, названия предметов за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в расписании не соответствуют названиям предметов вариативной части рабочего учебного плана. Предмет «Иностранный язык» переименован как «Английский язык зачет». Аналогичные нарушения имеются и в других классах.

ВЫВОД: не соответствует пункты 15-18 глава 2 приложения 3 (государственный

общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 12,13,14 глава 2 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт основного общего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

8) **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:** В соответствии с требованием государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов.

С целью анализа реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках инвариантных учебных предметов, проводимых в процессе обучения и являющихся обязательными, были изучены среднесрочные планы (календарно-тематические) учителей-предметников, электронные классные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік».

Анализ показал, что за оцениваемый период учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году не реализован в следующих классах: в 2И класса 6 часов, 3И классе 6 часов, 4 И классе по 10 часов не проводился; 2024-2025 учебном году в 3И классе 6 часов не проводился;

Так же, не соответствуют темы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2024-2025 учебном году в 4И классе.

ВЫВОД: не соответствует п.25 приложения 2 (Государственный общеобязательный стандарт начального образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

9) **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:** В соответствии с требованием государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время классными руководителями с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала 1-4 классах - по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов.

С целью анализа реализации содержания учебного курса «Правила дорожного движения» за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебные годы были изучены среднесрочные (календарно-тематические), планы электронные журналы посредством автоматизированной системы управления электронной

	школой «Күнделік» и в результате установлено, что учебный курс в 1-8 классах не реализован в полном объеме в 2024-2025 учебном году <i>в 7а классе проведен 1 час.</i> в 2023-2024 учебном году учебный курс реализован в полном объеме согласно требованиям ГОСО соответствующих уровней образования.
	ВЫВОД: соответствует п. 38 приложения 3 (Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
10)	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. Изучение документов, представленных для анализа по данному критерию, показало следующее. <i>1) на основании заполненной таблицы об укомплектованности педагогическими кадрами согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, тарификационного списка и штатного расписания, сведений из автоматизированной системы управления электронной школой «Kundelik.kz» и Национальной образовательной базы данных:</i> Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: <u>Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов не менее 90 %, за исключением малокомплектных школ. Соответствие образования, стажа работы руководителя и педагогов организации образования квалификационным требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».</u> КГУ «№39» по виду относится к организации среднего образования и по уровням образования – общеобразовательная школа. Для начального уровня образования: <u>доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для общеобразовательных школ не менее 25% .</u>

Количество штатных (основных) педагогов уровня начального образования Иманкалова Н.Н 1 человек «педагог-модератор», с категорией первая/педагог-эксперт - 0, с категорией высшая/педагог-исследователь - 0, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 0%, что не соответствует квалификационным требованиям.

Для уровня основного среднего, общего среднего образования: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования для общеобразовательных школ не менее 35 %.

Количество штатных (основных) педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования 34 человека, из них с высшей категорией/педагогов-исследователей - 5, с первой категорией/педагогов-экспертов - 1, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей - 23%, не соответствует пункту 9 части 2 (Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования), пункта 16 части 3 (Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования) к приказу МП РК от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

Таким образом доля штатных педагогов (включая директора), имеющих специальное педагогическое и (или) профессиональное образование по соответствующему профилю составляет 25 педагога - 96%.

За оцениваемый период были допущены к занятию педагогической деятельности согласно НОБД всего 39 педагогов (*из них 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком, 9 педагогов работают по совместительству, 3 учителя не указаны в 7 приложение, в НОБД указаны как штатные сотрудники и как выбывшие, в электронном журнале «Күнделік» следующие учителя числятся как учителя ведущие уроки: Гоман Г.В. (7а – алгебра и геометрия) Дзюба Т.В., Файзуллина Р.К (5и, би русскаий язык, русская литература):* директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 2 заместителя директора по воспитательной работе, педагог-психолог, 2 социального педагога, 19 педагогов-предметников и учителей начальных классов.

Установлено, что к занятию педагогической деятельности допущены лица, не имеющие специальное педагогическое образование по соответствующему профилю, что является нарушением пункта 9 части 2 (Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования), пункта 16 части 3 (Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования) к

приказу МП РК от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»:

Жумабеков Гулим Галымовна - преподает учебный предмет «Химия», окончила в 2014 году Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова по специальности бакалавр естествознания 5B060600 «Химия», принята на работу 06.01.2014 г., не соответствует параграфу 7 пункту 66 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Согласно параграфу 4 пункта 57 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» *Заместитель руководителя (директора) (основного среднего, общего среднего) организации образования по учебной работе* и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер", однако у заместителя директора по учебной работе и учитель русского языка и литературы категория Г.Б. Дюсеновой «педагог-модератор», В НОБД указано категория «заместитель руководителя первой квалификационной категории» однако подтверждающие данные не предоставлены.

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю не реже 1 раза в 3 года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога». Для руководителей организаций образования повышение квалификации по соответствующему профилю и менеджменту в области образования - не реже 1 раза в 3 года.

Примечание: *Квалификационные требования не распространяются на педагогов, осуществляющих трудовую деятельность менее трех лет после трудоустройства.*

Сембаев Талгат Бегалиевич (стаж педагогической работы на текущий момент-18) – учитель истории нет предметных курсов, предоставлены курсы «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма».

Турекбекова Балкия Темирхановна (стаж педагогической работы на

текущий момент-24) – заместитель директора по ВР нет курса по менеджменту (в НОБД указали что прошла 27.10.2023), однако подтверждающие данные не предоставлены.

Чижевская Лариса Евстафиевна (*стаж педагогической работы на текущий момент-36*) – директор школы нет курса по менеджменту (в НОБД указали что прошла 22.04.2022), однако подтверждающие данные не предоставлены.

Ыдрышева Мадина Жанибеккызы (*стаж педагогической работы на текущий момент-10*) - педагог-психолог и учитель глобальных компетенций нет курса по предмету, предоставили только курсы по психологий.

Магауина Айша Мухтаровна (*стаж педагогической работы на текущий момент-9*) – заместитель директора по ВР нет курса по менеджменту, предоставили только курсы по предмету «биология».

Количество педагогов, которые своевременно не проходили курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года составляет вышеуказанные 5 педагогов, что является нарушением п.6-1 ч.1 (общеобразовательные программы начального образования), п.13-1 ч. 2 (общеобразовательные программы основного среднего образования), п.20-1 ч. 3 (общеобразовательные программы общего среднего образования) к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, составляет 80.7% из общего числа штатных педагогов в количестве 26 человек.

2) на основании заполненной таблицы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию фонда учебной, художественной и научной литературы и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и перечнем учебников, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в

электронной форме». Наличие комплекта учебников на одного ученика в соответствии с рабочим учебным планом на предполагаемый контингент обучающихся.

Согласно данным Приложения №12 к Методическим рекомендациям и данным базы НОБД в организации образования имеется библиотека с общей площадью 28,9 кв.м., читальный зал на 0 посадочных мест.

На основании сведений НОБД, Приложения №12 к Методическим рекомендациям библиотечного фонда всего (включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы) составляет 8090 экземпляра, из них 7213 учебников, 877 книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы), в том числе количество книг на казахском языке – 319 экземпляров, электронных учебников -174 экземпляров. Количество УМЛ для детей с особыми образовательными потребностями – 0 (для детей с легкими нарушениями интеллекта).

Согласно представленным данным и сведения базы НОБД и представленной таблице учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой согласно перечню.

3) на основании заполненной таблицы согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность, а также сведений, полученных из государственной базы данных «Е-лицензирование» им Национальной образовательной базы данных:

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом и. о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 марта 2023 года № 37 «Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в организациях среднего образования».

В случае наличия договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению, наличие приложения к лицензии с указанием организации образования в качестве производственной базы. Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.

Примечание: *допускается наличие одного медицинского пункта при соединении учебных корпусов внутренними переходами.*

В организации образования имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинский пункт КГУ «ВШ №39» является целевым назначением для оказания медицинской помощи обучающимся данной школы медицинское

обслуживание осуществляется медицинским работником ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3» акимата города Астана на основании лицензии на занятие медицинской деятельностью от 29.12.2022 г. за № 22026581 (дата первичной выдачи 02.12.2008 г.) на следующие подвид (ы) лицензируемого вида деятельности: Консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населению по специальностям, Первичная медико-санитарная помощь, где производственной базой является КГУ «ВШ №39», дата выдачи приложения 29.12.2022 г.».

Замечание: не предоставлен договор на оказание услуг между КГУ «ВШ №39» и ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3».

4) на основании заполненной таблицы согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям о сведениях по наличию объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам, а также сведений, полученных из государственной базы данных «Е-лицензирование» и Национальной образовательной базы данных:

Для уровней начального, основного и общего среднего образования: Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № КР ДСМ-76 и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № КР ДСМ-16 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания». Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.

Примечание: допускается наличие одного объекта питания при соединении учебных корпусов внутренними переходами. В случае сдачи объекта питания в аренду наличие у арендатора санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания. В КГУ «Вечерняя (сменная) школа №39» нету объекта питания.

5) на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным Приказом № КР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, требованиям

пожарной безопасности, утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности».

Примечание: *разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомобильных дорог, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.*

Двухэтажное кирпичное здание школы построено 1978 году, по типу строения – кирпичное, проектная мощность на 300 ученических мест с общей площадью 894 кв.м.

Предоставлена Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках №101000037109230 от 09.02.2024 года согласно которой следует, что здание школы зарегистрировано за КГУ «ВШ № 39» на праве оперативного управления.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №Z.03.X.KZ85VWF00048292 от 21.09.2021 года, выданное Республиканским государственным учреждением «Управление санитарно-эпидемиологического контроля Сарыаркинского района города Нур-Султана Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Нур-Султана Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан» согласно которому следует, что объект образования, в частности КГУ «ВШ №39» соответствует санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

б) на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (далее- Приказ №70);

✓ учебными кабинетами, учебными предметными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – Приказ № 348) и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (далее – Приказ №385);

✓ Для малокомплектных школ, специальных школ, школ при учебно-оздоровительных центрах достаточно наличие рекомендуемого учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;

✓ Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

✓ Наличие оборудования и мебели, утвержденных Приказом № 70;

✓ Наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных Приказом № 385;

✓ Организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, утвержденных Приказом № КР ДСМ-76;

✓ Минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся, плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.

✓ Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным Приказом № КР ДСМ-76;

✓ Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».

В КГУ «ВШ №39» кабинет информатики – 1, в нем количество компьютеров-6, которые подключены к сети интернет-6. IT-класс – 1, в нем количество компьютеров-15, которые подключены к сети интернет-15. (Приложение 9 к Методическим рекомендациям не читаемо данные из НОБД и в самооценке школы про материально-техническом обеспечением ничего не написано).

Согласно данным НОБД доступ к сети Интернет (точка) используемый в учебном процессе 1 единицы, скорость интернета по договору составляет 103 Мбит/с., по факту-96/97Мбит/с., технология подключения – не указано, поставщик «Тералайн телеком».

Согласно данным НОБД организация образования оснащена 195 компьютерами, используются в учебном/воспитательном процессе для обучающихся - 132, из них имеющих доступ к сети интернет - 23. Количество учащихся на 1 компьютер ,человек – 2.

Количество планшетов – 11, интерактивных досок – 3, интерактивных панелей-0, проекторов - 3.

Были проанализированы данные, указанные в Приложении 9 к Методическим рекомендациям (не читаемо), и база НОБД, и установлено, что учебных кабинетов 17 общая площадь 158,53 кв.м: биология - 1, история - 1, физика - 1, математика - 1, казахский язык и литература-2, информатика-1, IT-класс – 1, русский язык и литература - 1, кабинет психолога – 1, кабинет социального педагога – 1, медицинский (пункт) – 1, другие учебные кабинеты-5.

Все данные взяты из базы НОБД так как предоставленное школой приложение 9 к Методическим рекомендациям не читаемо.

Организацией образования представлено доменное имя 39.edu.kz, проверка на наличие доменного имени через сайт <https://www.nic.kz/> показала, что данное доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz за организацией образования.

Согласно данным в Приложении 9 к Методическим рекомендациям в КГУ «ВШ №39» количество санитарных узлов 4 санузла для мальчиков и девочек, в них 9 унитазов и 9 умывальных раковин.

Система видеонаблюдения включает 24 камеры видеонаблюдения, из них 16 внутренних, 8 наружных. Однако не представлена копия договора на техническое обслуживание видеонаблюдения в соответствии с приложением 6 к Методическим рекомендациям.

7) на основании заполненной таблицы согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям о структуре контингента обучающихся, сведений из материалов самооценки, автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» и Национальной образовательной базы данных.

Для уровней начального, основного среднего и обще среднего образования: Наличие информационной системы "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД) с актуальными базами данных в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" и информационной системы управления образованием с актуальными базами данных, соответствующих административным данным НОБД.

В ходе сопоставления данных, указанных в приложении 8 к Методическим рекомендациям и материалах самооценки с данными, полученными из Национальной образовательной базы данных, установлено, что данные, содержащиеся в базе НОБД, не соответствуют с фактическими данными, а именно с данными представленные организацией образования. В приложение 8 к Методическим рекомендациям количество детей не указано, написано что в школе только 2 общеобразовательных класса. В НОБД 264 учащихся а в

«Күнделік» 269 учащихся, класс комплект 26. Утвержденный титульный список учащихся не предоставлен.

8) *на основании заполненной таблицы согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям о сведениях по материально-техническому обеспечению образовательного процесса и Национальной образовательной базы данных.*

Для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования: Создание условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования».

В соответствии с требованиями подпункта 6) пункта 7 Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования (*приказ МОН РК от 12.01.2022 года № 6*) создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями:

1) с ограниченной мобильностью (*подвоз к школе, пандусы, перила, подъемники, лифт, специально оборудованное учебное место (стол, стул), места общего пользования (туалет, столовая)*);

2) с нарушением зрения (незрячих, слабовидящих) (*тактильные дорожки, тактильные указатели, перила*);

3) с нарушением слуха (*визуальные таблицы, звукоусиливающая аппаратура*).

Адаптация учебного места предполагает приспособление среды обучения под индивидуальные особенности лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (*физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности*).

Согласно базы НОБД и приложению 9 к Методическим рекомендациям для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус с поручнями на крыльце, тактильная таблица, на входе звуковой маяк, тактильные указатели, санитарный узел оборудован, нескользкое покрытие на крыльце при входе и входной площадке.

ВЫВОД: не соответствует п.27 приложения 2 (государственный общеобязательный начального образования), п.39 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п.29 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования». Закон «О статусе педагога» Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. Статья 18 - Повышение квалификации педагога. Статья 14. Аттестация педагогов и присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогам. Статья 10. Педагогическая переподготовка. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 о «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

Для анализа соответствия и соблюдения максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы были изучены рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные руководителем организации образования, среднесрочные планы (календарно-тематические планы) педагогов и электронные классные журналы через автоматизированную систему управления электронной школы «Күнделік».

В результате установлено, что за оцениваемый период в рабочих учебных планах КГУ «ВШ №39» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по классам соответствует и не превышает максимальную недельную учебную нагрузку, определенных в типовых учебных планах начального, основного среднего и общего среднего образования.

ВЫВОД: соответствует п.28 приложения 2 (государственный общеобязательный начального образования), п.40 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п.30 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложениям 2, 7, 24, 54, 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП:

Для анализа соответствия и соблюдения общего объема недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы были изучены рабочие учебные планы, разработанные и утвержденные руководителем организации образования, среднесрочные планы (календарно-тематические планы) педагогов и электронные классные журналы через автоматизированную систему управления электронной школы «Күнделік».

В результате установлено, что за оцениваемый период в рабочих учебных планах КГУ «ВШ №39» общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный, вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют недельной и годовой учебной нагрузке типовых учебных планов начального, основного и общего среднего образования.

Однако, в 2023-2024 учебном году годовая учебная нагрузка по классам не соответствуют годовой учебной нагрузке типовых учебных планов начального, основного и общего среднего образования. Выявленные нарушения были исправлены в 2024-2025 учебном году.

ВЫВОД: соответствует п.29 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.41, 42 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) п.31, 32 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложениям 2, 7, 24, 54, 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В ходе изучения материалов самооценки и электронных классных журналов за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы с помощью автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» установлено, что в КГУ «ВШ №39» за оцениваемый период, контингент обучающихся следующий:

Титульный список учащихся, который должен был быть утвержден директором школы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы не был предоставлен.

В ходе изучения за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы электронного журнала было проанализировано:

на начало учебного года 2022-2023 на начало учебного года класс-комплектов – 36, обучающихся – 239 учащихся, согласно приложению 8,

	предоставленный школой, класс-комплектов – 35, количество обучающихся – 247. на начало учебного года 2023-2024 класс-комплектов – 38, обучающихся – 238 учащихся, согласно приложению 8, класс-комплектов – 35, количество обучающихся – 247. на начало учебного года 2024-2025 класс-комплектов – 26, обучающихся – 264 учащихся; В соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образования, деление класса на две группы в КГУ «ВШ №39» не осуществляется.
	ВЫВОД: не соответствует п.30 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.43 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 33 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
	Требования к уровню подготовки обучающихся
1)	уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348: Ожидаемые результаты обучения – совокупность компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. В ходе проверки 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы установлено, что учащиеся 1 - 4 классов по завершении начального образования были переведены в следующий класс в результате освоения содержания типовой учебной программы начального образования. В ходе изучения автоматизированной системы «Күнделік» и протоколов экзаменов установлено, что обучение на уровне основного среднего образования проводится для учащихся 9-х, на уровне общего среднего образования проводится для учащихся 11 классов. КГУ «ВШ №39» не предоставили протоколы итоговой аттестации за 2022-2023, 2023-2024, учебные годы. Анализ показал, что за предыдущие учебные года протоколы итоговой аттестации за курс основного среднего образования, общего среднего образования имеются, проставлены экзаменационные и итоговые оценки, о

чем свидетельствуют записи в электронных классных журналах.

В 2022-2023 учебном году ученик 11-класса Горбунов М., 2023-2024 учебном году ученики 9-класса Нейзман В., Ешжанов Н., 11-класса Санабек Б., Ковылин А., Наметуллаев Н. были не аттестованы (причины не были указаны). Так же, были выявлены нарушения по выставлению итоговой оценки за 2023-2024 учебный год, Ученица 9-класса Лазгиева Ф. по предмету казахский язык и литература получают оценку за годовую «4» и экзаменационную оценку «3», и итоговую оценку «3». Аналогичные нарушения наблюдаются и в других классах.

В 2022-2023 учебном году 99%, в 2023-2024 учебном году 98% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

ВЫВОД: соответствует п.32 - 38 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п.46 - 49 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 36 - 40 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования». п.35 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

2) **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:** Результаты анализа за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в электронных классных журналах «Күнделік» показали, что оценка учебных достижений обучающихся осуществляется во всех классах в форме формативного и суммативного оценивания в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В ходе мониторинга электронного журнала за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы выставление баллов ФО и СОР/СОЧ проводится вовремя.

ВЫВОД: соответствует п. 40 - 44 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), соответствует п. 57-59 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), соответствует п. 51, 52, 53 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

3)	выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (коррекция нарушения развития и социальной адаптации): В ходе проверки за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебные годы выявлено, что для коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучение не нуждалось в организации.
----	---

ВЫВОД: соответствует

4)	оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования: На комплексного тестирования КГУ «ВШ №39» участвовали 34 учащихся. Доля положительных ответов 4,9 классам составляет 40 %. Результаты компьютерного тестирования обучающихся 4, 9 классов, которое проведено для определения соответствия уровня подготовки обучающихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного стандарта образования соответствующего уровня образования:
----	--

ВЫВОД: соответствует п. 51 - 53 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Требования к сроку обучения

1)	соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней: в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней образования срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования – 2 года. В 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебные годы результаты анализа приказов о движении обучающихся /приема, перевода или отчисления/ через автоматизированную систему управления электронная школа «Күнделік» и сопоставление их со сведениями, полученными из Национальной базы данных образования, показал, что за оцениваемый период требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ обучающимися соблюдаются.
----	--

ВЫВОД: соответствует п. 46 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования) п. 62 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 56 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- 2) **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году:**
соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году
Согласно:
- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 “Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования.”
Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 “Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования”;
 - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования”.
 - приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- В ходе изучения электронных классных журналов посредством автоматизированной системы управления электронной школой «Күнделік» установлено, что за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году, указанных в рабочих учебных планах, соответствует продолжительности учебной недели, установленной типовым учебным планом, с датами каникул, определенными на уровне начального, основного среднего и общего среднего стандарта образования.

ВЫВОД: соответствует п. 47 - 49 приложения 2 (государственный общеобязательный стандарт начального образования), п. 63, 64 приложения 3 (государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования), п. 57, 58 приложения 4 (государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования) к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03.08.2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

ВЫВОД: образовательная деятельность КГУ «Вечерняя (сменная) школа №39» акимата города Астана не соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Недостатки и замечания:

Не предоставлены рабочие учебные планы казахских и русских классов за 2022-2023, русских классов 2024-2025 учебного года, которые должны быть утверждены директором школы и согласованы управлением образования города Астана;

В рабочем учебном плане 2023-2024 учебного года русских и казахских классов приложение не соответствует приложениям к приказу. Так же, в приложении 22 указывают 1-ый класс, однако в расписании утвержденный директором школы и согласно данным электронного журнала информация по данному классу не представлены;

Отсутствие утвержденного варианта расписания уроков за 2024-2025 учебные годы; В 2023-2024 учебном году в 8а, 7и/к, 8и/к, 11 и/к классах согласно рабочему учебному плану «Глобальные компетенции» не поставлены в утвержденном директором и в электронном журнале «Күнделік» расписание; Названия предметов в расписании не соответствуют названиям предметов вариативной части рабочего учебного плана. Предмет «Иностранный язык» переименован как «Английский язык зачет». Аналогичные нарушения имеются и в других классах;

Реализация учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году не реализован в следующих классах: в 2И класса 6 часов, 3И классе 6 часов, 4 И классе по 10 часов не проводился; 2024-2025 учебном году в 3И классе 6 часов; Не соответствуют темы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2024-2025 учебном году в 4И классе;

В 2023-2024 учебном году годовая учебная нагрузка по классам не соответствуют годовой учебной нагрузке типовых учебных планов начального, основного и общего среднего образования;

Титульный список учащихся, который должен был быть утвержден директором школы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы не был предоставлен; Не соответствие количества класс-комплектов и количества учащихся за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Не предоставили протоколы итоговой аттестации за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы;

Ученица 9-класса Лазгиева Ф. по предмету казахский язык и литература получают оценку за годовую «4» и экзаменационную оценку «3», и итоговую оценку «3». Аналогичные нарушения наблюдаются и в других классах;

Не предоставили данные по курсам повышения квалификации по предмету у следующих учителей:

Сембаев Талгат Бегалиевич (стаж педагогической работы на текущий момент-18) – учитель истории нет предметных курсов, предоставлены курсы «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма».

Турекбекова Балкия Темирхановна (стаж педагогической работы на текущий момент-24) – заместитель директора по ВР нет курса по менеджменту (в НОБД указали что прошла 27.10.2023),

однако подтверждающие данные не предоставлены.

Чижевская Лариса Евстафиевна (стаж педагогической работы на текущий момент-36) – директор школы нет курса по менеджменту (в НОБД указали что прошла 22.04.2022), однако подтверждающие данные не предоставлены.

Ыдрышева Мадина Жанибеккызы (стаж педагогической работы на текущий момент-10) - педагог-психолог и учитель глобальных компетенций нет курса по предмету, предоставили только курсы по психологий.

Магауина Айша Мухтаровна (стаж педагогической работы на текущий момент-9) – заместитель директора по ВР нет курса по менеджменту, предоставили только курсы по предмету «биология».

Методические рекомендации по выявленным замечаниям и нарушениям:

Деятельность организации образования привести в соответствие требованиям государственных общеобязательных стандартов обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования;

Обеспечить своевременное повышение/подтверждение квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет в соответствии с требованиями пп.3) п.1 ст.15 ЗРК «О статусе педагога»;

Своевременно повышать квалификацию педагогов организации;

Принять во внимание нарушения и замечания в 2024-2025 учебном году.

Согласовывать расписание занятий с попечительским советом;

Привести в соответствие названия предметов с рабочим учебным планом;

Результат государственной аттестации: КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» акимата города Астана «не аттестован».

Председатель комиссии: _____ **Г. Тлеубергенова**

(подпись)

Члены комиссии: _____ **К. Медетбеков**

(подпись)

_____ **П. Сатанова**

(подпись)

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**
КГУ «Вечерняя (сменная) школа № 39» акимата города Астана
(название организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	доля педагогов (включая директора), имеющих специальное педагогическое и (или) профессиональное образование по соответствующему профилю составляет 96%.	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	доля штатных педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в т.ч. руководителя не реже одного раза в три года) составляет 76,9%.	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Доля педагогов, прошедших своевременно курсы повышения квалификации, составляет 80,7%	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,	Количество штатных (основных) педагогов уровня начального образования 1 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт -0, с категорией высшая/педагог-исследователь- 0,	-

	педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 0%.	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных (основных) педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования 26 человека, из них с высшей категорией/педагогов-исследователей - 5, с первой категорией/педагогов-экспертов - 1, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей - 23%.	-
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.01.2016 года № 70	Оснащенность оборудованием и мебелью составляет 20% (так как не представлен документ, подтверждающий их наличие, заверенный подписью и печатью директора, а именно перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования) в соответствии с Приложением 6 к Методическим рекомендациям от 27.12.2022 года №12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».)	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах)	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5

	согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню. Согласно данным из НОБД.	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	из общего числа 26 классов-комплектов 264 учащихся согласно НОБД 10%.	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По 4,9 классам доля положительных ответов составляет 40%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 23 учащихся (67,6%) 4, 9-х классов, из них 47,8 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	2
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 26 педагогов (100%) из них удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания 100 %.	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 14 (41,1%) родителей 41,1% из них удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
			34

Оценка организации образования по измерителям:

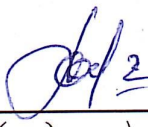
В связи с тем, что образовательная деятельность организаций образования не соответствует требованиям государственных общеобязательных образовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, согласно пункту 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов снижена на 50%, в результате сумма баллов составляет

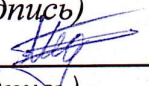
17 балла, таким образом деятельность организации образования соответствует уровню «низкий».

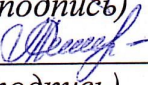
Согласно п.78 Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.12.2022 года № 14 организация образования по нарушениям, указанным в заключении, в срок не позднее пяти рабочих дней со дня, следующего за днем его вручения, предоставляет *информацию о мерах по устранению нарушений с указанием сроков устранения.*

Сроки устранения выявленных нарушений согласуются должностным лицом Департамента в пределах его компетенции с учетом наличия у организации образования организационных, технических и финансовых возможностей по устранению нарушений, но на срок не менее десяти и не более одного года календарных дней со дня вручения заключения согласно п. 79 Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.12.2022 года № 14.

Протокольное решение комиссии от «18» октября 2024 года.

Председатель комиссии: _____  Г. Тлеубергенова
(подпись)

Члены комиссии: _____  К. Медетбеков
(подпись)

_____  П. Сатанова
(подпись)